**ANEXO I: SOLICITUD DE ADMISIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOLICITUD DE ADMISIÓN EN LA ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE .** | | | | | | | | | | |
| **Identificación del solicitante** | | | | | | | | | | |
| 🞎 DNI 🞎 NIE 🞎 PASAPORTE | | | | | Número: | | | | | |
| Primer Apellido: | | | | | Segundo Apellido: | | | | | |
| Nombre: | | | | | Fecha y lugar de nacimiento: | | | | | |
| Domicilio: | | | | | | | | | | |
| Ciudad: | | | | Provincia: | | | Código postal: | | | |
| Correo-e: | | | | | Teléfono: | | | | | |
| Nacionalidad: | | | | | Doble nacionalidad (indicar cuál): | | | | | |
| *En caso de alumnos menores de edad:* | | Nombre y apellidos del padre/madre/tutor: | | | | | | | | |
| D.N.I. del padre/madre/tutor legal: | | | | | | | | |
| **Solicitud de admisión (una solicitud por idioma – podrá presentarse un máximo de dos solicitudes)** | | | | | | | | | | |
| Marcar sólo una casilla en cada caso | Idioma: 🞎 Alemán 🞎 Árabe 🞎 Chino 🞎 Español  🞎 Francés 🞎 Inglés 🞎 Italiano 🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
| Curso: 🞎 1º Nivel Básico (NB1) 🞎 1º Nivel Intermedio (NI1) 🞎 1º Nivel Avanzado (NA1)  🞎 2º Nivel Básico (NB2) 🞎 2º Nivel Intermedio (NI2) 🞎 2º Nivel Avanzado (NA2)  🞎 3º Nivel Básico (NB3) 🞎 3º Nivel Intermedio (NI3)  🞎 Condicionado P Certificación | | | | | | | | | |
| Modalidad de enseñanza: 🞎 Presencial 🞎 Semipresencial 🞎 No presencial | | | | | | | | | |
| **Prueba de clasificación**: 🞎 Solicita prueba de clasificación **presencial** correspondiente al Nivel Básico  🞎 Solicita prueba de clasificación **telemática** correspondiente al Nivel Básico | | | | | | | | | |
| 🞎 Derecho de preferencia 🞎 Derecho de preferencia Profesorado | | | | | | | | | | |
| Situaciones específicas de acceso y aportación documental en la formalización de la matrícula: | | | | | | | | | | |
| 1. 🞎 Menores de 16 años a un idioma distinto del cursado en la Educación Secundaria Obligatoria (**deberá aportar un certificado del centro de estudios acreditando el curso que realiza y los idiomas estudiados según modelo oficial**). | | | | | | | | | | |
| 2. 🞎 Acceso a NI1 en el idioma cursado como primera lengua extranjera en el Bachillerato (**deberá aportar original para cotejo y copia del título de Bachiller y documentación que acredite la primera lengua extranjera**). | | | | | | | | | | |
| 3. 🞎 Acceso a NB2 o NI1 con informe de valoración (**deberá aportar informe del centro de estudios según modelo oficial**). | | | | | | | | | | |
| 4. 🞎 Acceso con certificado acreditativo de competencia lingüística (**deberá aportar original para cotejo y copia del certificado reconocido que acredite estas condiciones**). | | | | | | | | | | |
| 5. 🞎 Procede del programa *Open English* o *That’s English*. | | | | | | | | | | |
| 6. 🞎 Procede de la EOI / Extensión de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  |
| **Documentación que se aportará, en el momento de formalización de la matrícula, para justificar la aplicación de la exención total o parcial de las tasas o la admisión con derecho de preferencia** | | | | | | | | | | |
| **Familia**  **numerosa** | | | Carné de familia numerosa actualizado (original para cotejo y fotocopia). | | | | | | | 🞎 |
| **Minusvalía o**  **discapacidad** | | | Certificación con reconocimiento de al menos un 33% de discapacidad o minusvalía, expedido por el Instituto Murciano de Acción Social (IMAS) o el servicio correspondiente de las distintas comunidades autónomas. | | | | | | | 🞎 |
| **Víctimas del**  **terrorismo** | | | Certificado acreditativo de la condición de víctima del terrorismo conforme a lo previsto en la Ley 32/1999, de 8 de octubre, de Solidaridad con las víctimas del terrorismo. | | | | | | | 🞎 |
| **Víctimas de la violencia de género** | | | Certificado acreditativo de la condición de víctima de la violencia de género expedido por la entidad oficial competente en esta materia. | | | | | | | 🞎 |
| **Desempleo** | | | Certificación del correspondiente servicio público de empleo que acredite esta condición en el momento de formalizar la matrícula. | | | | | | | 🞎 |
| *No escriba en el recuadro sombreado (reservado a la Administración)* | | | | | | | | | | |
| Doy mi consentimiento para que se consulten los datos relativos a:🞎 DNI y pasaporte, tarjeta de residencia🞎 Familia Numerosa **🞎 Discapacidad** 🞎 Desempleo | | | | | | **Nº DE SOLICITUD** | | |  | |
| Declaro bajo juramento o promesa que son ciertos los datos anteriores y quedo enterado/a de las responsabilidades que me asigna la normativa reguladora de la admisión a las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Región de Murcia en el caso de existencia de cualquier deformación de los hechos o falsedad consignada en la presente solicitud o en la documentación aportada.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015  *Firma del solicitante:*  Sr(ª). Director(a) de la Escuela Oficial de Idiomas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |

**ANEXO II: ANEXO I: DIRECCIONES FÍSICAS Y ELECTRÓNICAS DE LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y SUS EXTENSIONES CON OFERTA DE PLAZAS**

**PARA MATRÍCULA LIBRE EN 2014**

EOI **Caravaca de la Cruz** – c/ Miguel Ángel Blanco, 27 – 968 705 000

http://www.eoicaravaca.org

Correo-e: oficinaeoicaravaca@gmail.com

EOI Extensión **Mula** – C/ Gran Vía, 6 – 968 92 80 10

EOI **Cartagena** – C/ Ronda de Ferrol, 12A – 968 526 909

http://www.eoicartagena.org

Correo-e: secretaria@eoicartagena.org

EOI Extensión **Fuente Álamo** – C/ Libertad, 14

EOI Extensión **Mazarrón** – C/ Manuel Gutiérrez Mellado, nº 1

EOI **Lorca** – c/ Médico Antonio Pelegrín Medina s/n– 968 441 155

http://www.eoilorca.org

Correo-e: secretaria@eoilorca.org

EOI Extensión **Águilas** - C/ Floridablanca, 9-B – 968 109 401

EOI Extensión **Alhama de Murcia** – C/ Miguel Hernández, 28 – 868 921 084

EOI Extensión **Puerto Lumbreras** – C/ Vicente Ruiz Llamas, 34 – 968 402 173

EOI Extensión **Totana** – C/ San Antonio, 84 – 968 421 919

EOI **Molina de Segura** – C/ Nueva, 17 – 968 616 830

http://www.murciaeduca.es/eoimolina

Correo-e: administracion@eoimolina.org

EOI Extensión **Archena** – Avenida del Carril, 72 – 968 671 007

EOI Extensión **Cieza** – C/ Santiago s/n – 968 766 292

EOI Extensión **Yecla** – C/ Clara Campoamor s/n – 968 790 498

EOI **Murcia** – Plaza de la Opinión, nº 4 – 968 291 309

http://www.eoimurcia.org

Correo-e: información@eoimurcia.org

EOI Extensión **Alcantarilla** – Plaza del Sabio Lorente s/n – 968 898 507

EOI Extensión **Infante** – C/ Alberto Sevilla, 6 – 968 346 682

EOI **San Javier** – Plaza de la Cruz, 1 – 968 192 083

http://www.eoisanjavier.org

Correo-e: administracion@eoisanjavier.org

EOI Extensión **Torre Pacheco** – Avda Miguel de Cervantes s/n – 968 103 561

**ANEXO III: OFERTA DE IDIOMAS, CURSOS, NIVELES Y MODALIDADES EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE LA REGIÓN DE MURCIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CENTRO** | **ALE** | **ARA** | **CHI** | **ESP** | **FRA** | **ING** | **ITA** | **FR ON LINE** | **ING ON LINE** |
| Abarán |  |  |  |  |  | NB1 NB2 |  |  |  |
| Águilas | - | - | - | - | - | NB1 NB2 NI1 NI2  NA1 NA2 | - |  |  |
| Alcantarilla |  |  |  |  | NB1 NB2  NII NI2 | NB1 NB2 NI1 NI2  NA1 NA2 |  |  |  |
| Alhama de Murcia | - | - | - | - | - | NB1 NB2 NI1 NI2 | - |  |  |
| Archena |  |  |  |  |  | NB1 NB2 NI1 NI2 |  |  |  |
| Caravaca de la Cruz | NB1 NB2 | - | - | - | NB1 NB2 NI1 NI2 | NB1 NB2 NI1 NI2 NA1 NA2 | - |  | NB2 |
| Cartagena | NB1 NB2 NI1 NI2  NA1 | NB1 NB2  NB3 | - | - | NB1 NB2 NI1 NI2 NA1 NA2 | NB1 NB2 NI1 NI2 NA1 NA2 | NB1 NB2 NI1 NI2 NA1 NA2 |  | NB2 |
| Ceutí |  |  |  |  |  | NB1 NB2 |  |  |  |
| Cieza | - | - | - | - | - | NB1 NB2 NI1 NI2  NA1 NA2 | - |  |  |
| Fuente Álamo |  |  |  |  |  | NB1 NB2 NI1 NI2 |  |  |  |
| Jumilla |  |  |  |  |  | NB1 NB2 NI1 NI2 |  |  |  |
| Lorca | - | - | - | - | NB1 NB2 NI1 NI2 NA1 NA2 | NB1 NB2 NI1 NI2 NA1 NA2 | NB1 NB2 |  | NB2 |
| Mazarrón | - | - | - | - | - | NB1NB2 NI1 NI2 | - |  |  |
| Molina de Segura | - | - | - | - | NB1 NB2 NI1 NI2  NA1 NA2 | NB1 NB2 NI1 NI2 NA1 NA2 | - |  |  |
| Mula | - | - | - | - | - | NB1 NB2 NI1 NI2 | - |  |  |
| Murcia | NB1 NB2 NI1 NI2 NA1 NA2 | NB1 NB2  NB3  NI1 | NB1 NB2 NB3  NI1 | NB1 NB2 NI1 NI2 NA1 NA2 | NB1 NB2 NI1 NI2 NA1 NA2 | NB1 NB2 NI1 NI2 NA1 NA2 | NB1 NB2 NI1 NI2 NA1 NA2 | NB1 NB2 | NB2 |
| Murcia II |  |  |  |  |  | NB1 NB2 NI1 NI2 NA1 NA2 |  |  | NB2 |
| Puerto Lumbreras |  |  |  |  |  | NB1 NB2 NI1 NI2 |  |  |  |
| San Javier | NB1 NB2 | - | - | - | NB1 NB2 NI1 NI2 NA1 NA2 | NB1 NB2 NI1 NI2 NA1 NA2 | - |  | NB2 |
| Santomera | - | - | - | - | - | NB1 NB2 | - | - | - |
| Torre Pacheco | - | - | - | - | - | NB1NB2  NI1 NI2  NAI NA2 | - |  |  |
| Totana | - | - | - | - | - | NB1 NB2 NI1 NI2 | - |  |  |
| Yecla | - | - | - | - | - | NB1 NB2 NI1 NI2  NAI NA2 | - |  |  |

**CLAVE**: **ALE** – Alemán **ARA** – Árabe **CHI** – Chino **ESP** – Español **FRA** – Francés **ING** – Inglés **ITA** – Italiano

**NB** – Nivel Básico **NI** – Nivel Intermedio **NA** – Nivel Avanzado

**ANEXO IV: CERTIFICACIÓN DEL CURSO E IDIOMAS EXTRANJEROS REALIZADOS POR EL****ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA**

D/Dª \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

SECRETARIO DEL CENTRO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**CERTIFICO**

Que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con DNI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nacido el \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, se encuentra matriculado en el presente año académico 2014/15 en el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, Cursando como primera lengua extranjera:

Primera lengua extranjera: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Y para que conste y surta los efectos oportunos en la escuela oficial de idiomas en la que el interesado solicita ser admitido, firmo la presente,

en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2015

***Sello***

***del***

***centro***

Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VºBº

EL DIRECTOR,

Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## ANEXO V (ANVERSO). CERTIFICADO PARA LA VALORACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA PARA EL ACCESO AL SEGUNDO CURSO DEL NIVEL BÁSICO DE LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUMNO** | Apellido 1: | Apellido 2: |
| Nombre: | D.N.I.: |
| Fecha de nacimiento: | |
| **CENTRO DE ESTUDIOS** | Nombre del centro: | |
| Nivel educativo cursado en 2013-14: ⬜ 3º ESO ⬜ 4º ESO ⬜ 1º Bachillerato ⬜ 2º Bachillerato ⬜ \_\_º FP | |
| Profesor/a lengua extranjera: | |
| Idioma cursado: ⬜ Alemán ⬜ Francés ⬜ Inglés ⬜ Italiano | |

El/la alumno/a arriba indicado, mayor de 16 años de edad a fecha de 31 de diciembre de 2014, solicita el reconocimiento de los estudios realizados en la lengua extranjera cursada en la enseñanza secundaria en este centro a fin de incorporarse a las enseñanzas de idiomas de régimen especial impartidas en las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Región de Murcia.

Para ello, como su profesor de lengua extranjera, conociendo su competencia lingüística o habiendo realizado las pruebas oportunas para determinar su capacidad, **certifico** que el solicitante posee en el idioma indicado las capacidades que se indican en el reverso de este certificado y que domina las competencias relativas a los contenidos del currículo de primer curso de nivel básico **(A.2.1)** expresados en el Decreto 5/2008, de 18 de enero, y que, por tanto, reúne las condiciones para cursar con aprovechamiento el **2o curso del Nivel Básico** de las enseñanzas de idiomas de régimen especial.

Lo cual hago constar, a los efectos oportunos y a petición del interesado/a, en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2015.

*Sello*

*del*

*centro*

**Vº Bº**

Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(docente que realiza la valoración)*

Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(director del centro de enseñanza secundaria)*

|  |  |
| --- | --- |
| NIVEL BÁSICO 2 | VALORACIÓN PARA EL ACCESO  a Escuelas Oficiales de Idiomas |

## ANEXO V (REVERSO): CERTIFICADO PARA LA VALORACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA PARA EL ACCESO AL SEGUNDO CURSO DEL NIVEL BÁSICO DE LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS DE RÉGIMEN ESPECIAL (REVERSO)

**INDICADORES DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA**

**Expresión Oral**

* Realizar intervenciones breves y sencillas, pero que resulten comprensibles, adecuadas y coherentes, relacionadas con sus intereses y con las necesidades de comunicación más inmediatas, en un registro neutro, con pausas e interrupciones considerables, con un repertorio y control muy limitado de los recursos lingüísticos y recurriendo al apoyo de comunicación gestual. Es capaz de producir *mensajes orales muy breves, tales como pueden ser presentaciones y descripciones muy sencillas relacionadas con ámbitos y temas inmediatos con los que ya esté familiarizado*.
* Participar en conversaciones breves relacionadas con las situaciones de comunicación más habituales, de forma muy sencilla y dirigida por el interlocutor, siempre que éste coopere, hablando despacio y con claridad, repitiendo o reformulando. Es capaz de establecer y mantener el contacto social con otros interlocutores en situaciones de comunicación cotidianas, tales como pueden ser el *intercambio de información o la respuesta a preguntas directas relativas a información personal, hábitos, etc. muy simples y breves, relacionados con ámbitos y temas inmediatos con los que ya esté familiarizado*.

**Comprensión Oral**

* Identificar la intención comunicativa y los puntos principales de mensajes orales breves sobre los temas cotidianos, emitidos en situaciones de comunicación directa, despacio, con claridad y con posibles repeticiones o aclaraciones. Es capaz de comprender *mensajes orales sencillos tales como pueden ser explicaciones básicas, instrucciones elementales o indicaciones sencillas relacionadas con ámbitos y temas inmediatos con los que ya esté familiarizado.*
* Captar el sentido global o confirmar detalles predecibles en mensajes sencillos y sobre temas conocidos, emitidos por medios audiovisuales y en buenas condiciones acústicas, con claridad, despacio y con posibles repeticiones. Es capaz de comprender *mensajes breves grabados, pronunciados con claridad, tales como pueden ser pequeños diálogos, avisos y anuncios relacionados con ámbitos y temas inmediatos con los que ya esté familiarizado.*

**Expresión Escrita**

* Ofrecer información escrita sobre datos personales, rellenar formularios sencillos y transcribir información. Es capaz de producir *mensajes escritos, breves y sencillos, tales como pueden ser notas o fichas relacionadas con la información personal.*
* Escribir mensajes y textos breves y sencillos, relativos a aspectos cotidianos concretos, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión elementales, en un registro neutro y con un control muy limitado de los recursos lingüísticos. Es capaz de producir *mensajes escritos, breves y sencillos, tales como pueden ser notas personales, instrucciones e indicaciones simples, descripciones breves o fichas personales, relacionados con ámbitos y temas inmediatos con los que ya esté familiarizado.*
* Comprender y escribir mensajes y cartas breves de carácter personal, así como textos sociales cortos y rutinarios, adecuados a la situación de comunicación, con una organización elemental, en un registro neutro y con un control muy limitado de recursos lingüísticos. Es capaz de interactuar con otros interlocutores por medio de *mensajes escritos, breves y sencillos, tales como mensajes SMS, correo electrónico, tarjetas o notas, relacionados con ámbitos y temas inmediatos con los que ya esté familiarizado.*

**Comprensión Escrita**

* Captar la intención comunicativa, los puntos principales, la información específica predecible y el registro formal o informal de textos breves en lengua estándar, sencillos y contextualizados, apoyándose en la información visual. Es capaz de comprender *mensajes escritos, breves y sencillos, tales como pueden ser letreros, anuncios, folletos o notas, relacionados con ámbitos y temas inmediatos con los que ya esté familiarizado.*

**ANEXO VI (ANVERSO): CERTIFICADO PARA LA VALORACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA PARA EL ACCESO AL PRIMER CURSO DEL NIVEL INTERMEDIO DE LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS DE RÉGIMEN ESPECIAL (ANVERSO)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUMNO** | Apellido 1: | Apellido 2: |
| Nombre: | D.N.I.: |
| Fecha de nacimiento: | |
| **CENTRO DE ESTUDIOS** | Nombre del centro: | |
| Nivel educativo cursado en 2013-14: ⬜ 3º ESO ⬜ 4º ESO ⬜ 1º Bachillerato ⬜ 2º Bachillerato ⬜ \_\_º FP | |
| Profesor/a lengua extranjera: | |
| Idioma cursado: ⬜ Alemán ⬜ Francés ⬜ Inglés ⬜ Italiano | |

El/la alumno/a arriba indicado, mayor de 16 años de edad a fecha de 31 de diciembre de 2014, solicita el reconocimiento de los estudios realizados en la lengua extranjera cursada en la enseñanza secundaria en este centro a fin de incorporarse a las enseñanzas de idiomas de régimen especial impartidas en las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Región de Murcia.

Para ello, como su profesor de lengua extranjera, conociendo su competencia lingüística o habiendo realizado las pruebas oportunas para determinar su capacidad, **certifico** que el solicitante posee en el idioma indicado las capacidades que se indican en el reverso de este certificado y que domina las competencias relativas a los contenidos del currículo del segundo curso de nivel básico **(A2.2)** expresados en el Decreto 5/2008, de 18 de enero, y que, por tanto, reúne las condiciones para cursar con aprovechamiento el **1º curso del Nivel Intermedio** de las enseñanzas de idiomas de régimen especial.

Lo cual hago constar, a los efectos oportunos y a petición del interesado/a, en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2014.

*Sello*

*del*

*centro*

**Vº Bº**

Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(docente que realiza la valoración)*

Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(director del centro de enseñanza secundaria)*

|  |  |
| --- | --- |
| NIVEL INTERMEDIO 1 | VALORACIÓN PARA EL ACCESO  a Escuelas Oficiales de Idiomas |

**ANEXO VI (REVERSO): CERTIFICADO PARA LA VALORACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA PARA EL ACCESO AL PRIMER CURSO DEL NIVEL INTERMEDIO DE LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS DE RÉGIMEN ESPECIAL**

**INDICADORES DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA**

**Expresión Oral**

* Realizar intervenciones breves y sencillas, comprensibles, adecuadas y coherentes, relacionadas con sus intereses y con las necesidades de comunicación más inmediatas, en un registro neutro, todavía con pausas e interrupciones, con un repertorio y control limitado de los recursos lingüísticos y recurriendo al apoyo de comunicación gestual. Es capaz de producir *mensajes orales breves, tales como pueden ser presentaciones y descripciones relacionadas con ámbitos y temas cotidianos con los que ya esté familiarizado*.
* Participar en conversaciones relacionadas con las situaciones de comunicación más habituales, de forma sencilla pero adecuada, reaccionando y cooperando, siempre que su interlocutor coopere, hable despacio, con claridad y se puedan solicitar aclaraciones. *Es capaz de establecer y mantener el contacto social con otros interlocutores en situaciones de comunicación cotidianas, tales como pueden ser conversaciones, intercambios de información y entrevistas, simples y breves, relacionados con los ámbitos y temas cotidianos con los que esté familiarizado.*

**Comprensión Oral**

* Comprender mensajes breves, claros y sencillos, en lengua estándar, dentro de un contexto y sobre asuntos y aspectos conocidos, en un grado que permita satisfacer las necesidades básicas e identificar el tema, los puntos principales y las intenciones comunicativas, así como el registro formal e inormal, con posibles repeticiones o aclaraciones*. Es capaz de comprender mensajes orales sencillos, emitidos en situaciones de comunicación directa, tales como pueden ser explicaciones e instrucciones básicas o indicaciones sencillas relacionadas con ámbitos y temas cercanos con los que esté familiarizado.*
* Extraer la información esencial y los puntos principales de mensajes, emitidos por medios audiovisuales, en relación con asuntos y aspectos cotidianos, dentro de su contexto, articulados con claridad y lentitud, con posibles repeticiones*. Es capaz de comprender mensajes breves grabados, pronunciados con claridad tales como entrevistas, avisos y anuncios relacionados con ámbitos y temas cotidianos con los que esté familiarizado.*

**Expresión Escrita**

* Escribir mensajes y textos sencillos, relativos a aspectos cotidianos concretos, adecuados a la situación de comunicación, con una organización cohesión básicas, en un registro y con un control limitado de los recursos lingüísticos*. Es capaz de producir mensajes escritos breves y sencillos, con una coherencia y una cohesión básicas, tales como notas y cartas personales, instrucciones e indicaciones simples, descripciones breves o fichas personales, relacionados con ámbitos y temas cotidianos con los que esté familiarizado.*
* Comprender y escribir notas, cartas y mensajes sencillos, así como mensajes rutinarios de carácter social, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión básicas, en un registro neutro y con un repertorio y control limitado de los recursos. *Es capaz de interactuar con otros interlocutores por medio de mensajes escritos, breves y sencillos, tales como mensajes SMS, correo electrónico, tarjetas o notas, relacionados con ámbitos y temas cotidianos con los que esté familiarizado*.

**Comprensión Escrita**

* Captar la intención comunicativa, los puntos principales y los detalles relevantes, el registro formal e informal de textos sencillos en lengua estándar sobre temas corrientes, apoyándose en el contexto, el reconocimiento de la estructura y la disposición gráfica. Es capaz de comprender *mensajes escritos, breves y sencillos, tales como carteles, anuncios, folletos, avisos, notas o cartas, relacionados con ámbitos y temas cotidianos con los que esté relacionado.*
* Localizar e identificar la información más específica y relevante presente en material publicitario divulgativo, de consulta, etc, así como comprender instrucciones de uso sencillas sobre aspectos de ámbito común*. Es capaz de extraer información concreta de textos escritos tales como diccionarios, carteles, anuncios, folletos o notas, pequeños artículos de prensa, páginas web informativas, menús, correspondencia, etc relacionados con ámbitos y temas cotidianos con los que esté familiarizado.*

**ANEXO VII: DECLARACION DEL PROFESORADO QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN UN CENTRO DEPENDIENTE DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO**

D./Dña. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con número de registro personal (NRP) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DECLARA**

Que actualmente se encuentra prestando sus servicios en el centro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con código de centro número\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la localidad de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dependiente de la Consejería de Educación, Formación y Empleo. Lo cual firma la persona interesada para que surta los efectos oportunos,

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a\_\_\_\_\_\_\_ de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D./Dña.**

**Fdo. El interesado**

**ANEXO VIII: SOLICITUD DE VALORACIÓN DE LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2014 PARA CANDIDATOS LIBRES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre y apellidos | | |
| Dirección | | |
| Población | C.P. | Tfno |
| Correo electrónico | | |
| Presentado/a en la convocatoria de  ⬜ Junio ⬜ Septiembre | | |
| A las pruebas de certificación de  ⬜ Nivel Básico ⬜ Nivel Intermedio ⬜ Nivel Avanzado | | |
| Idioma  ⬜ Alemán ⬜ Árabe ⬜ Chino ⬜ Español  ⬜ Francés ⬜ Inglés ⬜ Italiano ⬜ \_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Destrezas superadas  ⬜ Comprensión Escrita ⬜ Comprensión Oral  ⬜ Expresión Escrita ⬜ Expresión Oral | | |

Solicita la valoración de su prueba de certificación para su emplazamiento en el curso corespondiente del nivel \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de\_\_\_\_\_\_\_\_, y la admisión para el curso 2014/2015 como alumno oficial de la Escuela Oficial de Idiomas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , en las condiciones establecidas en el punto 3.8 de la convocatoria.

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a\_\_\_\_\_\_\_ de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de\_\_\_\_\_\_\_

Fdo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANEXO IX: ACCESO DIRECTO CON CERTIFICADOS DE COMPETENCIA EN UNA LENGUA**

Los siguientes certificados permitirán el acceso directo a los distintos niveles de las enseñanzas, no habiendo acceso directo para otros idiomas o certificados:

1. **ACCESO DIRECTO AL NIVEL BÁSICO 2**

* ALEMÁN: Start Deutsch 1 o Fit in Deutsch 1 (Goethe-Institut)
* CHINO: HSK nivel 1 (Hanban)
* ESPAÑOL: Diploma de Español Nivel A1 (Instituto Cervantes)
* FRANCÉS: DELF A1 (Centre international d’études pédagogiques – Alliance Française)
* INGLÉS: TRINITY grade 2 (Trinity College, London), IELTS 3.0 (British Council)
* ITALIANO: CELI Impatto (Univ. Perugia), CILS A1 (Univ. Siena) o PLIDA A1 (Dante Alighieri) .

Certificados de las Universidades españolas homologadas por ACLES, nivel A1

Certificado A1 del CUID (Centro Universitario de Idiomas a Distancia-UNED)

1. **ACCESO DIRECTO AL NIVEL BÁSICO 3**

* CHINO: HSK nivel 2 (Hanban) o superiores de la misma institución
* Certificado A2 del CUID (Centro Universitario de Idiomas a Distancia-UNED)

1. **ACCESO DIRECTO AL NIVEL INTERMEDIO 1**

* ALEMÁN: Start Deutsch 2 o Fit in Deutsch 2 (Goethe-Institut).
* ESPAÑOL: Diploma de Español Nivel A2 (Instituto Cervantes).
* FRANCÉS: DELF A2 (Centre international d’études pédagogiques – Alliance Française), CEPF 1.
* INGLÉS: Key English Test (KET) (University of Cambridge). IELTS 3.5 (British Council). Trinity Grades 3, 4 (Trinity College, London) Certificado A2 del CUID (Centro Universitario de Idiomas a Distancia-UNED).
* ITALIANO: CELI 1 (Univ. Perugia), CILS 1-A2 (Univ. Siena) o PLIDA A2 (Dante Alighieri).

Certificados de las Universidades españolas homologadas por ACLES, nivel A2

Certificado A2 del CUID (Centro Universitario de Idiomas a Distancia-UNED)

1. **ACCESO DIRECTO AL NIVEL INTERMEDIO 2**

En todos los idiomas se podrá acceder al Nivel Intermedio II con los certificados y diplomas que acreditan la competencia en lenguas extranjeras según el Decreto 43/2015, de 27 de marzo, por el que se establece un sistema de reconocimiento de la competencia de lenguas extranjeras en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, Nivel B1.

1. **ACCESO DIRECTO AL NIVEL AVANZADO 1**

En todos los idiomas se podrá acceder al Nivel Intermedio II con los certificados y diplomas que acreditan la competencia en lenguas extranjeras según el Decreto 43/2015, de 27 de marzo, por el que se establece un sistema de reconocimiento de la competencia de lenguas extranjeras en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, Nivel B1.